

Hausaufgabe

Hausaufgabe:

Erfassung Deines Geh- oder Radschulweges und der Problemstellen auf Papier

A. Vorbereitung

Du erhältst von Deiner Lehrerin / Deinem Lehrer einen Stadtplan, auf dem dein Geh- und Radschulweg und die Problemstellen eingezeichnet werden können.

Bitte suche Dir den passenden Stadtplan-Ausschnitt aus, auf dem der Anfang (Dein Zuhause) und das Ende Deines Schulweges (die Schule) zu finden sind.

Eventuell benötigst Du mehrere Stadtplan-Ausschnitte, um den kompletten Weg abdecken zu können.

Wenn Du bisher noch nicht mit dem Fahrrad oder zu Fuß zur Schule gekommen bist, ist diese Hausaufgabe auch eine gute Gelegenheit, den Schulweg einmal mit dem Fahrrad abzufahren oder den Fußweg zu deiner Schule zu entdecken.

Beim Erfassen des Schulwegs, der Problemstellen dürfen Dir natürlich Deine Freunde oder Eltern helfen!

B. Einzeichnen Deines Schulwegs in den Stadtplan

Zeichne in den Stadtplan deinen Geh- oder Radweg zur Schule ein (Hinweg).

Fährst oder läufst du einen anderen Weg zurück (Rückweg), zeichne diesen in einer anderen Farbe ein

Du startest bei Dir zu Hause und endest an der Schule, bzw. dem Schulsymbol (Zielflagge). Der Rückweg beginnt an der Schule (Zielflagge).

Wichtig sind dabei Deine Abkürzungen, auch wenn diese Wege nicht im Stadtplan dargestellt sind. Auch Wege, die eigentlich nicht durch Radfahrer genutzt werden dürfen (Fußgängerzone, Gehwege, etc.) oder Trampelpfade sind für die spätere Auswertung sehr wichtig.

Hier kannst Du sehen, wie der Schulweg und deine eingezeichneten Problemstellen im Stadtplan aussehen



können:

Hausaufgabe

C. Eintragung der Problemstellen

Die Problemstellen auf Deinem Weg zeichnest Du als kleinen **Kreis** in den Plan ein. Anschließend **numerierst** Du die **Problemstellen** durch und **überträgst sie in Deine Tabelle**.

Neben der Tabelle steht eine **Liste mit Kategorien**. Suche eine Kategorie aus, die die Problemstelle beschreibt.

Rechts kannst Du sehen, wie eine fertige Tabelle aussehen kann:

Problem- stelle	Kategorie Nr.
1	3
2	1
3	9
4	1
5	11
6	2

Deine Tabelle zur Erfassung der Problemstellen:

Problemstelle	Kategorie Nr.
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Die **Art des Problems** wählst Du aus dieser Liste aus, und trägst die Nummer in die zweite Spalte ein (Kategorie Nr.)

- 1 Probleme mit Fußgängern
- 2 Probleme mit Radfahrern
- 3 Probleme mit dem Autoverkehr
- 4 Probleme mit parkenden Autos
- 5 Keine Möglichkeit die Straße sicher zu überqueren
- 6 Unübersichtliche Stelle beim überqueren
- 7 Ich fahre / laufe etwas anders als erlaubt
- 8 Fehlender Rad-/Gehweg
- 9 Rad-/Gehweg zu schmal oder schlecht geführt
- 10 Rad-/Gehweg hört plötzlich auf
- 11 Bordstein zu hoch
- 12 Radwegkennzeichnung fehlt oder ist schlecht
- 13 Belag schlecht, uneben oder nicht geräumt
- 14 Hindernisse stehen im Weg
- 15 Schlechte Beleuchtung
- 16 Lange Wartezeit
- 17 Angsträume
- 18 Sonstige Problemstelle mit Bemerkung

Bist Du damit fertig, ist die Erfassung des Radschulwegs und der Problemstellen auf Papier abgeschlossen!

Bringe bitte dieses Formular und deine Stadtplan-Ausschnitte zur digitalen Erfassung im Unterricht mit!

Hausaufgabe

D. Online-Digitalisierung mit dem Erfassungstool

Die Übertragung der Hausaufgaben in das Erfassungstool kann im Rahmen des Schulunterrichts (Erdkunde, IT, etc.) durch Online-Digitalisierung der in die Karten und Tabellen eingetragenen Schulwege und Problemstellenarten erfolgen. Auch hier ist darauf zu achten, dass gegebenenfalls eine separate Erfassung der Hin- und Rückwege erfolgen kann. In der Regel genügt hierzu eine Unterrichtsstunde. Zusätzlich können Verbesserungsvorschläge zum Schulweg abgegeben werden. Besonders wichtig ist die Anleitung durch die Lehrkräfte, die den SchülerInnen während der Erfassung beratend zur Seite stehen und damit entscheidend Einfluss auf die Qualität der Daten nehmen können. Abschreiben ist auch hier nicht erwünscht, d.h. die SchülerInnen haben während der Datenerfassung nur Sicht auf Ihre eigenen Daten, so dass eine möglichst hohe Zahl voneinander unabhängiger Einzelinformationen zu einem Gesamtbild zusammengeführt werden können.